

รายงานการค้นคว้าอิสระ

การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV โรงเรียนในอำเภอนาน้อย
จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๑

จัดทำโดย

นายจักรวรรดิ ญาณกรสกุล
ผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา

รายงานการศึกษาการค้นคว้าอิสระ (IS)

ตามโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ รุ่นที่ ๑๐ จังหวัดพิษณุโลก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระมีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV โรงเรียนในอำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๑ ผู้ศึกษาขอขอบคุณ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๑ ที่ได้สนับสนุนการศึกษาในครั้งนี้และคณะผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่ฯ ทุกท่าน ที่ได้ให้คำปรึกษาและข้อมูลเพื่อใช้ในการประกอบการจัดทำรายงานในครั้งนี้

การดำเนินการมีอาจสำเร็จลุล่วงไปได้หากปราศจากความร่วมมือของท่านศึกษานิเทศก์ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๑ ทุกท่านที่ได้ให้ข้อมูลในการศึกษา ขอขอบคุณศึกษานิเทศก์พี่เลี้ยง ท่านสุรชาติ ภูผามุย ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ศน.วันชัย ภูผาคูณ, ศน.ไชยยศ คำสังวาลย์ และ ศน.ชาติชาย ทนะขว้าง ที่ได้คำปรึกษาในการจัดทำ รายงานตลอดคำแนะนำในการศึกษาค้นคว้าอิสระจนการศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ท้ายนี้ผู้ศึกษาขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา ที่ให้การอุปการะอบรมเลี้ยงดู ตลอดจนส่งเสริมการศึกษา และให้กำลังใจเป็นอย่างดี อีกทั้งขอขอบคุณเพื่อนๆ ที่ให้การสนับสนุนและช่วยเหลือด้วยดีเสมอมาและขอขอบคุณเจ้าของเอกสารและงานวิจัยทุกท่านที่ผู้ศึกษาค้นคว้าได้นำมา อ้างอิงในการทำรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระจนกระทั่งรายงานฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

จักรวรรดี ญาณกรสกุล
ผู้ศึกษา

บทคัดย่อ

หัวข้อการค้นคว้าอิสระ	การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV โรงเรียน ในอำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา น่าน เขต ๑
ผู้ศึกษา	จักรวรรดิ ญาณกรสกุล
ปีการศึกษา	๒๕๖๑

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV โรงเรียนในอำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน ในด้านการบริหารจัดการทรัพยากรพื้นฐานในการสอนทางไกล และด้านการจัดการเรียนรู้ผ่านแผนการเรียนรู้ DLTV โดยตรวจสอบจากการวัดผลจากคะแนนการสอบโอเน็ตในปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑. ผลการศึกษาสภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV และการศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ผู้ศึกษาได้ค้นคว้าจากเอกสาร “รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนทางไกล ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๑” ซึ่งคณะทำงานของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๑ ได้จัดทำเอกสารไว้อย่างเป็นระบบ ทำให้ผู้ศึกษาสามารถ ค้นหาข้อมูลที่ต้องการได้โดยสะดวก ข้อมูลต่างๆ ที่ได้นำมาจากคณะที่ปฏิบัติงานที่ได้เก็บข้อมูลจาก พื้นที่จริง โดยมีโรงเรียนได้รับจัดสรรปัจจัยพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอน DLTV แบบเต็มรูปแบบ จำนวน ๓ โรงเรียน และได้รับเพียงบางรายการ จำนวน ๑๖ โรงเรียน ส่วนด้านการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนมีโรงเรียนที่ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ฯ แบบเต็มรูปแบบ จำนวน ๔ โรงเรียน นอกนั้น ใช้เพียงบางส่วน

๒. การศึกษาผลการทดสอบโอเน็ตของโรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ผู้ศึกษาได้ค้นพบข้อมูลที่สำคัญในระบบบริหารจัดการ ด้านการจัดสรรทรัพยากรขั้นพื้นฐานที่สำคัญต่อ การเรียนการสอนโดยใช้ DLTV แบบเต็มรูปแบบ มีผลการสอบโอเน็ตสูงกว่า (๐.๐๒) กับแบบได้รับ บางส่วนต่างกันเพียงเล็กน้อย ระบบการจัดการเรียนการสอน ด้านการจัดการเรียนการสอนตาม แผนการเรียนรู้ฯ โดยใช้ DLTV แบบเต็มรูปแบบ มีผลการสอบโอเน็ตสูงกว่า (๒.๓๒) แบบใช้บางส่วน จากผลการศึกษาดังกล่าวทำให้ทราบข้อมูลว่าทรัพยากรขั้นพื้นฐานที่ได้รับจัดสรรแบบเต็มรูปแบบและ ได้รับบางส่วน ไม่ส่งผลต่อคะแนนสอบโอเน็ตเท่าที่ควร ด้านการจัดการเรียนการสอนตามแผนการ เรียนรู้ฯ โดยใช้ DLTV แบบเต็มรูปแบบ จะส่งผลดีต่อคะแนนการสอบโอเน็ตมากกว่าใช้แบบบางส่วน

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญภาพ	ง
เรื่อง	
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	
วัตถุประสงค์	๑
ขอบเขตการศึกษา	๑
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๑
บทที่ ๒ ทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	๒
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	๒
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการ	๗
ประชากร	๗
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	๗
การดำเนินการ	๗
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๙
บทที่ ๔ การวิเคราะห์ข้อมูล	๑๐
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๑๐
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	๑๖
วัตถุประสงค์	๑๖
ประชากร	๑๖
การดำเนินการ	๑๖
สรุปผลการศึกษา	๑๖
อภิปรายผล	๑๗
ข้อเสนอแนะ	๑๗
บรรณานุกรม	๑๘
ภาคผนวก	๑๙
ปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นตามโครงการ DLTV กลุ่มน่าน้อย ๑	๑๙
ปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นตามโครงการ DLTV กลุ่มน่าน้อย ๒	๑๙
ปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นตามโครงการ DLTV กลุ่มน่าน้อย ๓	๒๐
ผลการสอบโอเน็ตโรงเรียนในโครงการ DLTV อำเภอ น่าน จังหวัดน่าน	๒๐

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
๑ แสดงโรงเรียนที่อยู่ในเขต อำเภอวานาน้อย จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๑	๘
๒ แสดงผลการทดสอบโอเน็ตของโรงเรียนที่ได้รับปัจจัยขั้นพื้นฐาน ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV แบบเต็มรูปแบบ	๑๑
๓ แสดงผลการทดสอบโอเน็ตของโรงเรียนที่ได้รับปัจจัยขั้นพื้นฐาน ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV บางรายการ	๑๒
๔ แสดงผลการทดสอบโอเน็ตของโรงเรียนที่ใช้แผนจัดการเรียนรู้ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV เต็มรูปแบบ	๑๓
๕ แสดงผลการทดสอบโอเน็ตของโรงเรียนที่ใช้แผนจัดการเรียนรู้ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV แบบใช้บางส่วน	๑๔
๖ แสดงการสรุปผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่จัดกิจกรรม การเรียนการสอนโดยใช้ DLTV อำเภอวานาน้อย จังหวัดน่าน	๑๕

บทที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สืบเนื่องจากข้อสั่งการของหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เกี่ยวกับเรื่องที่ต้องเร่งรัดดำเนินการในประเด็นด้านการศึกษา เรื่องการขาดแคลนครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลรวมทั้งการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็ก จึงได้พิจารณาให้มีการศึกษาและขยายผลโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมไปยังพื้นที่อื่นๆ โดยกำหนดให้ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็กทั่วประเทศ จำนวน ๑๕,๓๖๙ โรงเรียน นอกเหนือจากที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง และได้ผล

การดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ จะบรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพได้นั้น มีความจำเป็นต้องมีการพัฒนาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน มีการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติทั้งในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับโรงเรียน ตลอดจนครูผู้สอนจำเป็นต้องมีความตระหนัก เข้าใจ และสามารถนำ DLTV ได้อย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการในการยกผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาสภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV
๒. เพื่อศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV
๓. เพื่อศึกษาผลการทดสอบโอเน็ตของโรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV

ขอบเขตการศึกษา

๑. ขอบเขตประชากร
 - โรงเรียนในเขต อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน ที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV จำนวน ๑๙ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๒. ตัวแปรที่ศึกษา
 - ระบบบริหารจัดการของโรงเรียน
 - การจัดกิจกรรมการสอนด้วย DLTV
 - ผลการสอบโอเน็ต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เขตพื้นที่การศึกษาทราบสภาพและความต้องการของสถานศึกษาในการจัดการศึกษาด้วย DLTV
๒. ทราบปัญหาและความต้องการของครูผู้สอนที่ใช้ DLTV เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วย DLTV
๓. เป็นแนวทางในการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือตลอดจนการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วย DLTV

บทที่ ๒

ทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วย DLTV ของโรงเรียนในเขตอำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑ ในครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ศึกษาค้นคว้า เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วย DLTV ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๑.๑ ปัญหาและความสำคัญ

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีการสื่อสารเกิดขึ้นค่อนข้างรวดเร็วและส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะคุณภาพของคนที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศ เทคโนโลยีการสื่อสารจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะในเรื่องการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระปณิธานอันแน่วแน่ ในการที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการยกระดับคุณภาพชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของประชาชน ทรงเจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ได้ทรงใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหลายรูปแบบในโครงการพัฒนาประเทศ เพื่อนำความร่มเย็นเป็นสุขให้เกิดแก่ประชาชนชาวไทย

งานวิจัยของสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ) ชี้ให้เห็นว่าสาเหตุหลักส่วนหนึ่งของปัญหา คุณภาพการศึกษาไทย คือ การที่ระบบการศึกษาของไทยในปัจจุบันเป็นระบบที่ไม่เอื้อต่อการสร้างความรับผิดชอบ (Accountability) หลักสูตรและตำราเรียนของไทยไม่สอดคล้องกับ การพัฒนาทักษะแห่ง ศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century Skills) ซึ่งมีผลทำให้การเรียนการสอน ตลอดไปจนถึงการทดสอบยังคงเน้น การจดจำเนื้อหามากกว่าการเรียนรู้เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจอย่างแท้จริง อีกทั้งสภาพการจัดการศึกษาของ ประเทศไทยในปัจจุบัน กำลังประสบปัญหาในด้านคุณภาพของนักเรียน ปรากฏอยู่ในหลายพื้นที่ ซึ่งมีสาเหตุจาก การขาดครูหรือครูไม่ครบชั้นไม่ครบสาระการเรียนรู้ ครูมีประสบการณ์หรือทักษะการจัดการเรียนรู้น้อย ขาดสื่อ อุปกรณ์ที่ทันสมัยและการเข้าถึงได้ลำบาก ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนน้อย กิจกรรมของโรงเรียนมีมาก ทรัพยากรที่มีกระจุกกระจายไม่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่าและการแก้ปัญหาต่างๆ ก็ทำได้ในวงจำกัดคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณภาครัฐได้แจ้งข้อเสนอแนะในการดำเนินการต่อโครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์แบบพกพา (แท็บเล็ต) โดยเห็นสมควร ให้ทบทุนการจัดหาตามแผนงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ โซนที่ ๔ และการจัดหาตามแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ และให้เสนอโครงการใหม่ทดแทน ต่อหัวหน้าฝ่ายสังคมจิตวิทยาพิจารณาให้ความเห็นก่อนดำเนินการ ทั้งนี้ จะต้องดำเนินการให้สามารถผูกพันงบประมาณได้ภายในเดือนกันยายน ๒๕๕๗ ในการนี้ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เสนอหัวหน้าฝ่ายสังคมจิตวิทยา คณะรักษาความสงบแห่งชาติ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ซึ่งได้ขอเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณและการขอใช้เงินเหลือจ่ายเพิ่มเติมเพื่อใช้ในการดำเนินการตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้งบประมาณตามแผนงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ โซนที่ ๔ แผนงานสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรมโครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมจัดการระบบ

คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษาขงบลงทุนรายการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศวงเงินงบประมาณ ๗๗๔,๓๘๕,๐๕๖ บาท และแผนงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษากิจกรรมจัดหาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษาจำแนกตามงบรายจ่าย ดังนี้ ๑) งบลงทุน รายการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง จำนวน ๓,๘๓๔,๕๖๑,๗๒๔ บาท ๒) งบดำเนินงานรายการพัฒนาบุคลากรด้าน ICT จำนวน ๓๕๒,๒๑๕,๐๐๐ บาท และ ๓) งบรายจ่ายอื่นรายการพัฒนาสื่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๔๐๐,๐๐๐,๐๐๐ บาทซึ่งในงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ สพฐ. จะดำเนินการเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณเพื่อขออนุมัติโดยใช้งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ จากแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษากิจกรรมจัดหาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษาขงบลงทุนรายการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา วงเงิน ๑,๒๖๔,๕๒๕,๘๐๐ บาท

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แต่งตั้งคณะทำงานกำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีหน้าที่เตรียมการ วางแผนงาน และกำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งได้จัดการประชุมคณะทำงานกำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๗ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุม สพฐ. ๑ อาคาร สพฐ. ๔ ชั้น ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เขตดุสิต กรุงเทพมหานครที่ประชุมเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีกิจกรรมหลัก คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลโดยแบ่งเป็น ๒ กิจกรรมย่อย คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (Distance Learning) เป็นการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนในทุกห้องเรียน แก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในทุกสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูได้เข้าถึง สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนและครูมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา การนำเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning) มายกระดับคุณภาพการศึกษา เป็น ๒ รูปแบบ ได้แก่ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television ; DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology ; DLIT) มาดำเนินงานโดยเร่งด่วนเพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดสภาพการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ของครูอย่างครบถ้วน ทั้งกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการสร้างความรู้ จากการลงมือปฏิบัติ เนื้อหา ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดเรียนการสอน อันจะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับ ประชาชนไทยทุกคน อันเป็นการดำเนินการตามรอยเบื้องพระยุคลบาทและสนองพระราชดำริในการที่จะพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญก้าวหน้า

สืบเนื่องจากข้อสั่งการของหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เกี่ยวกับเรื่องที่ต้องเร่งรัดดำเนินการในประเด็นด้านการศึกษาเรื่องการขาดแคลนครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลรวมทั้งการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็ก จึงได้พิจารณาให้มีการศึกษาและขยายผลโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมไปยังพื้นที่อื่นๆ

โดยกำหนดให้ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็กทั่วประเทศ จำนวน ๑๕,๓๖๙ โรงเรียน นอกเหนือจากที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องและได้ผล

การดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนขนาดเล็กทั่วประเทศ จะบรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพได้นั้น มีความจำเป็นต้องมีการพัฒนาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน มีการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติทั้งในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับโรงเรียน

๑.๒ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๗

๒) เพื่อช่วยแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กที่ประสบปัญหาการมีครูไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงสาขา วิชาเอก

๓) เพื่อขยายผลโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมไปยังพื้นที่อื่นๆ ให้มีผลเป็นรูปธรรม

๑.๓ เป้าหมาย

๑) ด้านปริมาณ

๑.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ เขต

๑.๒) โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑๕,๓๖๙ โรงเรียน

๒) ด้านคุณภาพ

๒.๑) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒.๒) นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒.๓) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ หรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๔) ครูผู้สอน ร้อยละ ๘๐ สามารถจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕) ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก ร้อยละ ๑๐๐ สามารถบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมสู่การปฏิบัติในระดับโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๔ ลักษณะการดำเนินงาน

๑.๔ วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับมอบหมายนโยบายและดำเนินกิจกรรมโครงการ ดังนี้

๑) การจัดหาและติดตั้งอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๒) อบรมผู้บริหารและครูปลายทาง

๓) งานประชาสัมพันธ์

๔) งานการนิเทศ ติดตาม ประเมินและรายงานผลโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๑.๕ โรงเรียนปลายทาง

๑) กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๑.๑) การจัดงานรวมพลังการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

- ๑.๒) กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
- ๒) การพัฒนาผู้บริหารเขตพื้นที่ ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูปลายทาง
- ๒.๑) การพัฒนาผู้บริหารเขตพื้นที่ ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูปลายทาง
- ๒.๒) พัฒนาคณะผู้บริหารหน้าที่ของผู้บริหารการศึกษา ศึกษาพิเศษ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูปลายทางอย่างต่อเนื่องโดยผ่านช่องทางการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV๑๔) หรือช่องทางอื่น
- ๒.๓) พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนในแต่ละสาระการเรียนรู้โดยใช้สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ผ่านช่องทางการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV๑๔) หรือช่องทางอื่น
- ๓) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างความยั่งยืนจัดกิจกรรมกระตุ้นโรงเรียนให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องได้แก่
- ๓.๑) กิจกรรมเตรียมความพร้อมของครูก่อนเปิดภาคเรียน
- ๓.๒) กิจกรรมสอนเสริม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ,๖ ตลอดปีการศึกษา
- ๔) การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล
- ๔.๑) นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล
- ๔.๒) จัดทำคู่มือ/แนวทางการนิเทศ
- ๔.๓) จัดประชุมคณะกรรมการนิเทศของ สพฐ.ร่วมกับ สตผ.
- ๔.๔) สพฐ.(คณะกรรมการนิเทศและสตผ.) นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสพป.
- ๔.๕) สพป.นิเทศโรงเรียนในสังกัด
- ๔.๖) รายงานการดำเนินงานระดับเขตและระดับประเทศ
- ผ่านระบบ Online โดยบริษัท Feedback ๑๘๐
 - รายงานผลเชิงคุณภาพ
- ๕) การสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนปลายทางการสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนปลายทาง
- ๕.๑) การปรับปรุงบรรยากาศห้องเรียน
- ๕.๒) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ Flash Drive ๓๒ GB สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก
- ๕.๓) ซ่อมแซมอุปกรณ์ผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์
- ๕.๔) เครื่องกำเนิดไฟฟ้า ๕.๕ k แบบแรงดันคงที่
- ๕.๖) จัดสรรงบสื่อ BBL Resource corner ให้ ๑๕,๓๖๙ โรงเรียนๆละ ๓ ชุด
- ๖) การสร้างเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก
- ๖.๑) จัดตั้งกลุ่มเครือข่าย/ชมรมโรงเรียนขนาดเล็ก/จัดตั้งกลุ่มโรงเรียนพี่ โรงเรียนน้อง
- ๖.๒) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ๖.๓) กิจกรรมช่วยเหลือแนะนำ
- ๖.๔) การแก้ไขปัญหา
- ๖.๕) การเป็นพี่เลี้ยง ฯลฯ
- ๗) การจัดหาอุปกรณ์สนับสนุนการใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.
- ๘) การมีส่วนร่วมของชุมชนองค์กรต่างๆ และการขยายโอกาสการเรียนรู้สู่ชุมชน
- ๙) การสื่อสารเพื่อการพัฒนาปรับปรุงความคิดเห็นการสอบถามเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหากับครู
- ๑๐) กิจกรรมการบริหารงานโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

- ๑๐.๑) ตรวจสอบการดำเนินงานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียน
- ๑๐.๒) ประชุมราชการเพื่อการบริหารงานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- ๑๑) การดำเนินงานของโรงเรียนต้นทาง
 - ๑๑.๑) สนับสนุนอัตรากำลังครูที่ขาดแคลนของโรงเรียนต้นทาง
 - ๑๑.๒) การอบรมพัฒนาครู
 - ๑๑.๓) การคัดเลือกแบบเรียน หนังสือ แบบฝึก สื่อที่มีคุณภาพ แต่ละสาระการเรียนรู้
 - ๑๑.๔) การผลิตสื่อมัลติมีเดียการเรียนการสอนที่ทันสมัย การ์ตูน แอนิเมชัน
- ๑๒) สนับสนุนมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และสถานีวิทยุทธศาสตร์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

สรุป

การเรียนรู้ในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศไม่ได้จำกัดอยู่เฉพาะห้องเรียนและครู การเรียนการสอนแบบดั้งเดิมจะลดน้อยลง ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอนเปลี่ยนไป เกิดเป็นกระบวนการเรียนรู้แบบใหม่ จึงมีความจำเป็นอย่างเร่งด่วนที่ทุกฝ่ายจะต้องช่วยกันพัฒนาองค์ความรู้ใหม่จากองค์ความรู้เดิมที่มีอยู่ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์มากที่สุดการที่จะนำระบบ DLTV หรือ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ไม่ไกลดังที่เราได้คาดหวังแต่สามารถใช้ให้เกิดเป็นรูปธรรมได้ โดยได้รับความร่วมมือในหลายๆด้าน เพื่อให้ เกิดการเปลี่ยนแปลงในระบบการศึกษาในยุคปัจจุบันที่กำลังก้าวเข้าสู่อนาคต หรือที่เราเรียกกันว่า ยุคสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ดังนั้นในฐานะที่ผู้ศึกษาเป็นผู้มีหน้าที่หลักในการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนให้จัดกิจกรรมให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ตามโครงการ DLTV

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการ

การวิจัย เรื่อง การศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วย DLTV ของโรงเรียนในอำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๑ เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ตามโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งเป็นศึกษานิเทศก์ โดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงสำรวจ โดยเน้นศึกษาปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วย DLTV เพื่อรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกิดขึ้น มีรายละเอียดของการดำเนินงานจำแนกเป็น ๔ ข้อ ดังต่อไปนี้

๑. ประชากร
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
๓. การดำเนินการ
๔. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. ประชากร

ประชากร คือ โรงเรียนในเขต อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน ที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV จำนวน ๑๙ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

๒.๑ แบบสรุปการรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนทางไกล ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑

๒.๒ แบบสรุปรายงานผลการทดสอบโอเน็ตนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑

๓. การดำเนินการ

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการและเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

๓.๑ ผู้ศึกษาจัดทำโครงการวิจัย เสนอให้ศึกษานิเทศก์ที่เลี้ยงในการอบรมระยะที่ ๑ ได้ตรวจสอบความเหมาะสมของการศึกษาวิจัย เมื่อผ่านการเห็นชอบได้นำโครงการมาทำการศึกษาในระยะที่ ๒ ซึ่งผู้ศึกษาได้มาศึกษางานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑

๓.๒ ผู้ศึกษานำโครงการงานวิจัยที่ผ่านการเห็นชอบจากศึกษานิเทศก์ระยะที่ ๑ มาปรึกษากับศึกษานิเทศก์ที่เลี้ยง ระยะที่ ๒ จำนวน ๔ ท่าน คือ

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| ๑) นายสุรชาติ ภูผาผุย | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ |
| ๒) นายไชยยศ คำสังวาลย์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๓) นายวันชัย ภูผาคณ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๔) นายชาติชาย ทนะขว้าง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |

เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและช่วยประสานในการค้นหาข้อมูลเพื่อนำมาจัดทำวิจัยในครั้งนี้ ตลอดจนให้คำปรึกษาในการจัดทำ

๓.๓ ผู้ศึกษาได้ประสานขอข้อมูล DLTV จากกลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาสื่อนวัตกรรม เพื่อสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วย DLTV โดยได้รับความอนุเคราะห์ข้อมูล “แบบรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนทางไกล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑” จากหัวหน้างานส่งเสริมพัฒนาสื่อนวัตกรรม และทีมงาน คือ

๑) นายอนุชา รัตนอุบล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๒) นายสุวิทย์ ผูกจิต ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๓.๔ ผู้ศึกษาได้ประสานขอข้อมูลการสอบโอเน็ต จากกลุ่มงานวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ เพื่อสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลการสอบโอเน็ตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยได้รับความอนุเคราะห์ข้อมูล “แบบรายงานผลการทดสอบโอเน็ตนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑” จากหัวหน้างาน คือ นางวิภาภรณ์ พุฒิมา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๓.๕ ผู้ศึกษานำข้อมูลที่ได้รับมาวิเคราะห์ หาข้อมูลที่ต้องการตามวัตถุประสงค์ โดยทำการศึกษาเฉพาะโรงเรียนที่อยู่ในเขตอำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน จำนวน ๑๙ โรงเรียน

ตาราง ๑ แสดงโรงเรียนที่อยู่ในเขต อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศึกษาน่าน เขต ๑

ที่	โรงเรียน	กลุ่ม
๑	บ้านศาลา	นาน้อย๑
๒	บ้านน้ำหิน	นาน้อย๑
๓	บ้านน้ำลัด	นาน้อย๑
๔	บ้านบุง	นาน้อย๑
๕	บ้านสถาน	นาน้อย๑
๖	บ้านนาหลาย	นาน้อย๑
๗	ชุมชนบ้านนาหลวง	นาน้อย๑
๘	บ้านเชียงของ	นาน้อย๑
๙	บ้านทัพม่าน	นาน้อย๒
๑๐	บ้านसान	นาน้อย๒
๑๑	บ้านเซตวัน	นาน้อย๒
๑๒	บ้านห้วยจอย	นาน้อย๒
๑๓	บ้านห้วยส้ม	นาน้อย๒
๑๔	บ้านน้ำพุ	นาน้อย๓
๑๕	บ้านหัวเมือง	นาน้อย๓
๑๖	บ้านหนองบัว	นาน้อย๓
๑๗	บ้านห้วยเลา	นาน้อย๓
๑๘	บ้านหนองท่ามิตรภาพที่ ๑๒๕	นาน้อย๓
๑๙	บ้านพีชเจริญ	นาน้อย๓

๔. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลด้านการบริหารจัดการ

ผู้ศึกษาได้ศึกษาจากรายงานและได้แบ่งโรงเรียนออกเป็น ๒ กลุ่ม คือ

- ๑) โรงเรียนที่ได้รับปัจจัยขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV เต็มรูปแบบ
- ๒) โรงเรียนที่ได้รับปัจจัยขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV บางรายการ

๔.๒ การวิเคราะห์ข้อมูลด้านการเรียนการสอน

ผู้ศึกษาได้ศึกษาจากรายงานและได้แบ่งโรงเรียนออกเป็น ๒ กลุ่ม คือ

- ๑) โรงเรียนที่ใช้แผนจัดการเรียนรู้โครงการ DLTV เต็มรูปแบบ
- ๒) โรงเรียนที่ใช้แผนจัดการเรียนรู้โครงการ DLTV ใช้บางส่วน

๔.๓ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- ๑) ค่าเฉลี่ย (\bar{X})
- ๒) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

บทที่ ๔

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายของผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาการรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนทางไกล ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และการรายงานผลการทดสอบโอเน็ตนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ในครั้งนี้ ปรากฏผลแต่ละด้านมีดังต่อไปนี้

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้ศึกษาขอเสนอตามลำดับดังนี้

๑. ผลการทดสอบโอเน็ตของโรงเรียนที่ได้รับปัจจัยขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV เต็มรูปแบบ

๒. ผลการทดสอบโอเน็ตของโรงเรียนที่ได้รับปัจจัยขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV บางรายการ

๓. ผลการทดสอบโอเน็ตของโรงเรียนที่ใช้แผนจัดการเรียนรู้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV เต็มรูปแบบ

๔. ผลการทดสอบโอเน็ตของโรงเรียนที่ใช้แผนจัดการเรียนรู้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ใช้บางส่วน

๕. สรุปผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน

๑. ผลการทดสอบโอเน็ตของโรงเรียนที่ได้รับปัจจัยขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV แบบเต็มรูปแบบ

ตาราง ๒ แสดงผลการทดสอบโอเน็ตของโรงเรียนที่ได้รับปัจจัยขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV แบบเต็มรูปแบบ

ที่	โรงเรียน	รายวิชา				รวม
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
๑	บ้านบึง	๖๑.๐๐	๔๑.๖๗	๓๕.๖๗	๔๒.๕๐	๔๕.๒๑
๒	ชุมชนบ้านนาหลวง	๓๗.๑๗	๓๑.๖๗	๒๗.๘๓	๓๓.๓๓	๓๒.๕๐
๓	บ้านสถาน	๔๙.๔๗	๓๕.๖๓	๔๑.๘๘	๔๑.๕๖	๔๒.๑๓
	\bar{X}	๔๙.๒๑	๓๖.๓๒	๓๕.๑๓	๓๙.๑๓	๓๙.๙๕
	S.D.	๑๑.๙๒	๕.๐๔	๗.๐๔	๕.๐๔	๖.๖๓

จากตาราง ๒ พบว่า โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรปัจจัยขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV แบบเต็มรูปแบบ มีผลคะแนนโอเน็ตสูงสุด คือ โรงเรียนบ้านบึง ($\bar{X} = ๔๕.๒๑$) รองลงมา คือ โรงเรียนบ้านสถาน ($\bar{X} = ๔๒.๑๓$) และโรงเรียนที่มีคะแนนต่ำสุด คือ โรงเรียนชุมชนบ้านนาหลวง ($\bar{X} = ๓๒.๕๐$) เมื่อตรวจสอบค่าเฉลี่ยตามรายวิชา มีผลคะแนนโอเน็ตสูงสุด คือ วิชาภาษาไทย ($\bar{X} = ๔๙.๒๑$) รองลงมา คือ วิชาภาษาอังกฤษ ($\bar{X} = ๓๙.๑๓$) และรายวิชาที่มีคะแนนน้อยที่สุด คือ วิชาวิทยาศาสตร์ ($\bar{X} = ๓๕.๑๓$)

๒. ผลการทดสอบโอเน็ตของโรงเรียนที่ได้รับปัจจัยขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV บางรายการ

ตาราง ๓ แสดงผลการทดสอบโอเน็ตของโรงเรียนที่ได้รับปัจจัยขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV บางรายการ

ที่	โรงเรียน	รายวิชา				รวม
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
๑	บ้านศาลา	๕๘.๔๒	๕๖.๖๗	๔๘.๘๓	๔๓.๓๓	๕๑.๘๑
๒	บ้านน้ำหิน	๔๕.๕๐	๕๐.๐๐	๕๒.๗๕	๔๖.๒๕	๔๘.๖๓
๓	บ้านน้ำลาด	๕๕.๖๓	๔๑.๔๓	๔๗.๘๖	๔๓.๕๗	๔๗.๑๒
๔	บ้านนาหล่าย	๕๑.๑๐	๓๐.๘๓	๓๙.๕๐	๔๑.๖๗	๔๐.๗๓
๕	บ้านเชียงของ	๓๗.๖๓	๒๗.๐๐	๓๕.๗๐	๒๙.๐๐	๓๒.๓๓
๖	บ้านทัพม่าน	๖๓.๒๕	๕๔.๐๐	๔๙.๘๐	๔๑.๕๐	๕๒.๑๔
๗	บ้านสำน	๕๘.๕๐	๔๐.๐๐	๔๗.๐๐	๒๕.๐๐	๔๒.๖๓
๘	บ้านเขตวัน	๕๘.๕๘	๓๕.๐๐	๔๐.๗๕	๒๘.๓๓	๔๐.๖๗
๙	บ้านห้วยจอย	๔๓.๗๕	๒๕.๐๐	๓๒.๕๐	๒๒.๕๐	๓๐.๙๔
๑๐	บ้านห้วยส้ม	๒๓.๐๐	๒๕.๐๐	๔๑.๕๐	๒๕.๐๐	๒๘.๖๓
๑๑	บ้านน้ำพุ	๔๙.๑๓	๔๒.๕๐	๔๒.๒๕	๔๐.๐๐	๔๓.๔๗
๑๒	บ้านหัวเมือง	๔๓.๗๕	๔๒.๕๐	๓๙.๖๑	๓๘.๗๕	๔๑.๑๕
๑๓	บ้านหนองบัว	๓๙.๕๔	๔๓.๓๓	๓๘.๒๕	๓๐.๔๒	๓๗.๘๙
๑๔	บ้านห้วยเลา	๔๒.๕๐	๓๐.๐๐	๔๑.๐๐	๓๐.๐๐	๓๕.๘๘
๑๕	บ้านหนองห่ามิตรภาพฯ	๔๔.๙๓	๓๒.๗๓	๓๘.๐๐	๒๖.๑๔	๓๕.๔๕
๑๖	บ้านพืชเจริญ	๒๙.๗๘	๒๕.๐๐	๓๖.๗๐	๒๖.๐๐	๒๙.๓๗
	\bar{X}	๔๖.๕๖	๓๗.๕๖	๔๒.๐๐	๓๓.๕๙	๓๙.๙๓
	S.D.	๑๐.๖๖	๑๐.๐๓	๕.๕๑	๗.๙๓	๗.๓๓

จากตาราง ๓ พบว่า โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรปัจจัยขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV บางรายการ มีผลคะแนนโอเน็ตสูงสุด คือ โรงเรียนบ้านทัพม่าน ($\bar{X} = ๕๒.๑๔$) รองลงมา คือ โรงเรียนบ้านศาลา ($\bar{X} = ๕๑.๘๑$) และโรงเรียนที่มีคะแนนต่ำสุด คือ โรงเรียนบ้านพืชเจริญ ($\bar{X} = ๒๙.๓๗$) เมื่อตรวจสอบค่าเฉลี่ยตามรายวิชามีผลคะแนนโอเน็ตสูงสุด คือ วิชาภาษาไทย ($\bar{X} = ๔๖.๕๖$) รองลงมา คือ วิชาวิทยาศาสตร์ ($\bar{X} = ๔๒.๐๐$) และรายวิชาที่มีคะแนนน้อยที่สุด คือ วิชาภาษาอังกฤษ ($\bar{X} = ๓๓.๕๙$)

๓. ผลการทดสอบโอเน็ตของโรงเรียนที่ใช้แผนจัดการเรียนรู้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV เต็มรูปแบบ

ตาราง ๔ แสดงผลการทดสอบโอเน็ตของโรงเรียนที่ใช้แผนจัดการเรียนรู้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV เต็มรูปแบบ

ที่	โรงเรียน	รายวิชา				รวม
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
๑	บ้านทัพม่าน	๖๓.๒๕	๕๔.๐๐	๔๙.๘๐	๔๑.๕๐	๕๒.๑๔
๒	บ้านน้ำลาด	๕๕.๖๓	๔๑.๔๓	๔๗.๘๖	๔๓.๕๗	๔๗.๑๒
๓	บ้านเชียงของ	๓๗.๖๓	๒๗.๐๐	๓๕.๗๐	๒๙.๐๐	๓๒.๓๓
๔	บ้านหนองห่ามิตรภาพฯ	๔๔.๙๓	๓๒.๗๓	๓๘.๐๐	๒๖.๑๔	๓๕.๔๕
	\bar{X}	๕๐.๓๖	๓๘.๗๙	๔๒.๘๔	๓๕.๐๕๒๕	๔๑.๗๖
	S.D.	๑๑.๓๔	๑๑.๗๕	๗.๐๒	๘.๗๖	๙.๔๐

จากตาราง ๔ พบว่า โรงเรียนที่ใช้แผนจัดการเรียนรู้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV แบบเต็มรูปแบบ มีผลคะแนนโอเน็ตสูงสุด คือ โรงเรียนบ้านทัพม่าน ($\bar{X} = ๕๒.๑๔$) รองลงมา คือ โรงเรียนบ้านน้ำลาด ($\bar{X} = ๔๗.๑๒$) และโรงเรียนที่มีคะแนนต่ำสุด คือ โรงเรียนบ้านหนองห่ามิตรภาพที่ ๑๒๕ ($\bar{X} = ๓๕.๔๕$) เมื่อตรวจสอบค่าเฉลี่ยตามรายวิชา ผลคะแนนโอเน็ตสูงสุด คือ วิชาภาษาไทย ($\bar{X} = ๕๐.๓๖$) รองลงมา คือ วิชาวิทยาศาสตร์ ($\bar{X} = ๔๒.๘๔$) และวิชาที่มีคะแนนน้อยที่สุด คือ วิชาภาษาอังกฤษ ($\bar{X} = ๓๕.๐๕$)

๔. ผลการทดสอบโอเน็ตของโรงเรียนที่ใช้แผนจัดการเรียนรู้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV แบบใช้บางส่วน

ตาราง ๕ แสดงผลการทดสอบโอเน็ตของโรงเรียนที่ใช้แผนจัดการเรียนรู้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV แบบใช้บางส่วน

ที่	โรงเรียน	รายวิชา				รวม
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
๑	บ้านศาลา	๕๘.๔๒	๕๖.๖๗	๔๘.๘๓	๔๓.๓๓	๕๑.๘๑
๒	บ้านน้ำหิน	๔๕.๕๐	๕๐.๐๐	๕๒.๗๕	๔๖.๒๕	๔๘.๖๓
๓	บ้านบุง	๖๑.๐๐	๔๑.๖๗	๓๕.๖๗	๔๒.๕๐	๔๕.๒๑
๔	บ้านนาหล่าย	๕๑.๑๐	๓๐.๘๓	๓๙.๕๐	๔๑.๖๗	๔๐.๗๓
๕	ชุมชนบ้านนาหลวง	๓๗.๑๗	๓๑.๖๗	๒๗.๘๓	๓๓.๓๓	๓๒.๕๐
๖	บ้านสำน	๕๘.๕๐	๔๐.๐๐	๔๗.๐๐	๒๕.๐๐	๔๒.๖๓
๗	บ้านเขตวัน	๕๘.๕๘	๓๕.๐๐	๔๐.๗๕	๒๘.๓๓	๔๐.๖๗
๘	บ้านห้วยจอย	๔๓.๗๕	๒๕.๐๐	๓๒.๕๐	๒๒.๕๐	๓๐.๙๔
๙	บ้านห้วยส้ม	๒๓.๐๐	๒๕.๐๐	๔๑.๕๐	๒๕.๐๐	๒๘.๖๓
๑๐	บ้านน้ำพุ	๔๙.๑๓	๔๒.๕๐	๔๒.๒๕	๔๐.๐๐	๔๓.๔๗
๑๑	บ้านหัวเมือง	๔๓.๗๕	๔๒.๕๐	๓๙.๖๑	๓๘.๗๕	๔๑.๑๕
๑๒	บ้านหนองบัว	๓๙.๕๔	๔๓.๓๓	๓๘.๒๕	๓๐.๔๒	๓๗.๘๙
๑๓	บ้านห้วยเลา	๔๒.๕๐	๓๐.๐๐	๔๑.๐๐	๓๐.๐๐	๓๕.๘๘
๑๔	บ้านสถาน	๔๙.๔๗	๓๕.๖๓	๔๑.๘๘	๔๑.๕๖	๔๒.๑๓
๑๕	บ้านพืชเจริญ	๒๙.๗๘	๒๕.๐๐	๓๖.๗๐	๒๖.๐๐	๒๙.๓๗
	\bar{X}	๔๖.๐๘	๓๖.๙๙	๔๐.๔๐	๓๔.๓๑	๓๙.๔๔
	S.D.	๑๐.๙๔	๙.๔๑	๖.๑๙	๘.๐๓	๖.๘๙

จากตาราง ๕ พบว่า โรงเรียนที่ใช้แผนจัดการเรียนรู้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV แบบใช้บางส่วน มีผลคะแนนโอเน็ตสูงสุด คือ โรงเรียนบ้านศาลา ($\bar{X} = ๕๑.๘๑$) รองลงมา คือ โรงเรียนบ้านน้ำหิน ($\bar{X} = ๔๘.๖๓$) และโรงเรียนที่มีคะแนนต่ำสุด คือ โรงเรียนบ้านพืชเจริญ ($\bar{X} = ๒๙.๓๗$) เมื่อตรวจสอบค่าเฉลี่ยตามรายวิชา ผลคะแนนโอเน็ตสูงสุด คือ วิชาภาษาไทย ($\bar{X} = ๔๖.๐๘$) รองลงมา คือ วิชาวิทยาศาสตร์ ($\bar{X} = ๔๐.๔๐$) และวิชาที่มีคะแนนน้อยที่สุด คือ วิชาภาษาอังกฤษ ($\bar{X} = ๓๔.๓๑$)

๕. สรุปผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV อำเภอวานาน้อย จังหวัดน่าน

ตาราง ๖ แสดงการสรุปผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV อำเภอวานาน้อย จังหวัดน่าน

ที่	รายการ	ผลการทดสอบโอเน็ต/วิชา				รวม	เพิ่ม/ลด
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ		
๑	ด้านบริหารจัดการ						
	ปัจจัยพื้นฐานฯ เต็มรูปแบบ	๔๙.๒๑	๓๖.๓๒	๓๕.๑๓	๓๙.๑๓	๓๙.๙๕	+๐.๐๒
๒	ปัจจัยพื้นฐานฯ บางรายการ	๔๖.๕๖	๓๗.๕๖	๔๒.๐๐	๓๓.๕๙	๓๙.๙๓	
๓	ด้านการจัดการเรียนการสอน						
	ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ฯ เต็มรูปแบบ	๕๐.๓๖	๓๘.๗๙	๔๒.๘๔	๓๕.๐๕๒๕	๔๑.๗๖	+๒.๓๒
๔	ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ฯ ใช้บางส่วน	๔๖.๐๘	๓๖.๙๙	๔๐.๔๐	๓๔.๓๑	๓๙.๔๔	

จากตาราง ๖ พบว่า ด้านการบริหารจัดการปัจจัยพื้นฐานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมแบบเต็มรูปแบบ โรงเรียนมีผลการสอบโอเน็ต ($\bar{X} = ๓๙.๙๕$) และ แบบบางรายการ มีผลการสอบโอเน็ต ($\bar{X} = ๓๙.๙๓$) ด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ฯ แบบเต็มรูปแบบ โรงเรียนมีผลการทดสอบโอเน็ต ($\bar{X} = ๔๑.๗๖$) และแบบใช้บางส่วน มีผลการสอบโอเน็ต ($\bar{X} = ๓๙.๔๔$)

บทที่ ๕

สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การศึกษาสภาพการจัดการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV โรงเรียนในอำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๑ มีวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินงาน และ ผลการศึกษา สรุปได้ดังนี้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาสภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV
๒. เพื่อศึกษาสภาพการจัดการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV
๓. เพื่อศึกษาผลการทดสอบโอเน็ตของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV

ประชากร

ประชากร คือ โรงเรียนในเขต อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน ที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV จำนวน ๑๙ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๑

การดำเนินการ

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการและเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

๓.๑ ผู้ศึกษาจัดทำโครงร่างการวิจัย เสนอให้ศึกษานิเทศก์ที่เลี้ยงในการอบรมระยะที่ ๑ ได้ตรวจสอบความเหมาะสมของการศึกษาวิจัย เมื่อผ่านการเห็นชอบได้นำโครงร่างมาทำการศึกษาในระยะที่ ๒

๓.๒ ผู้ศึกษานำโครงร่างงานวิจัยที่ผ่านการเห็นชอบจากศึกษานิเทศก์ระยะที่ ๑ มาปรึกษากับศึกษานิเทศก์ที่เลี้ยง ระยะที่ ๒

๓.๓ ผู้ศึกษาได้ประสานขอข้อมูล DLTV จากกลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาสื่อนวัตกรรม เพื่อสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลด้านการจัดการจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV

๓.๔ ผู้ศึกษาได้ประสานขอข้อมูลการสอบโอเน็ต จากกลุ่มงานวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ เพื่อสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลการสอบโอเน็ตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๓.๕ ผู้ศึกษานำข้อมูลที่ได้รับมาวิเคราะห์ หาข้อมูลที่ต้องการตามวัตถุประสงค์ โดยทำการศึกษาเฉพาะโรงเรียนที่อยู่ในเขตอำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน จำนวน ๑๙ โรงเรียน และจัดทำรายงานต่อไป

สรุปผลการศึกษา

๑. การศึกษาสภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV พบว่ามีโรงเรียนได้รับจัดสรรปัจจัยพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอน DLTV แบบเต็มรูปแบบ จำนวน ๓ โรงเรียน และได้รับเพียงบางรายการ จำนวน ๑๖ โรงเรียน

๒. การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน โดยใช้ DLTV พบว่ามีโรงเรียนที่ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ DLTV แบบเต็มรูปแบบ จำนวน ๔ โรงเรียน และได้รับเพียงบางส่วน จำนวน ๑๕ โรงเรียน

๓. การศึกษาผลการทดสอบโอเน็ตของโรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV พบว่า โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรปัจจัยพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอน DLTV แบบเต็มรูปแบบ มีผลการสอบโอเน็ตสูงกว่า โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรปัจจัยพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอน DLTV แบบบางรายการ สำหรับด้านการเรียนการสอน โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้ DLTV แบบเต็มรูปแบบ มีผลการสอบโอเน็ต สูงกว่า โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้ DLTV แบบใช้บางส่วน

อภิปรายผล

การศึกษาศภาพการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV โรงเรียนในอำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๑ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ เนื่องจาก ปัจจัยและกระบวนการที่เกี่ยวข้องตลอดจนมีผู้ประสานงานที่ดีสามารถอภิปรายผลได้ ดังนี้

๑. การศึกษาศภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV และการศึกษาศภาพการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ผู้ศึกษาได้ค้นคว้าจากเอกสาร “รายงานผลการนิเทศ การจัดการเรียนการสอนทางไกล ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๑” ซึ่งคณะทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๑ ได้จัดทำเอกสารไว้อย่างเป็นระบบโดยมีการแยกโรงเรียนออกเป็นรายอำเภอ รายกลุ่มโรงเรียน ทำให้ผู้ศึกษา สามารถค้นหาข้อมูลที่ต้องการได้โดยสะดวก และตรงตามความต้องการ มีความน่าเชื่อถือเพราะข้อมูลต่างๆ ที่ได้นำมาจากคณะที่มงานที่ได้เก็บข้อมูลจากพื้นที่จริง (ภาคผนวก : ๑๙-๒๐)

๒. การศึกษาผลการทดสอบโอเน็ตของโรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ผู้ศึกษา ได้ค้นพบข้อมูลที่สำคัญในระบบบริหารจัดการ ด้านการจัดสรรทรัพยากรขั้นพื้นฐานที่สำคัญต่อการเรียน การสอนโดยใช้ DLTV แบบเต็มรูปแบบ มีผลการสอบโอเน็ตสูงกว่า (๐.๐๒) กับแบบได้รับบางส่วนเพียงเล็กน้อย ระบบการจัดการเรียนการสอน ด้านการจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้ โดยใช้ DLTV แบบเต็ม รูปแบบ มีผลการสอบโอเน็ตสูงกว่า (๒.๓๒) แบบใช้บางส่วน จากผลการศึกษาดังกล่าวทำให้ทราบข้อมูลว่า ทรัพยากรขั้นพื้นฐานที่ได้รับจัดสรรแบบเต็มรูปแบบและได้รับบางส่วน ไม่ส่งผลต่อคะแนนสอบโอเน็ตเท่าที่ควร ด้านการจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้ โดยใช้ DLTV แบบเต็มรูปแบบ จะส่งผลดีต่อคะแนนการ สอบโอเน็ตมากกว่าใช้แบบบางส่วน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเพื่อการนำไปใช้ในการวางแผนการนิเทศ

- 1) การยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ DLTV
- 2) การจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้ DLTV

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา DLTV

- 1) ควรมีการพัฒนาาร่วมกันระหว่างโรงเรียนที่มีคะแนนโอเน็ตสูงและโรงเรียนที่มีคะแนนโอเน็ตต่ำ

โดยการถอดประสบการณ์ในรูปแบบ PLC

บรรณานุกรม

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล. (๒๕๖๐). รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนทางไกล DLTV.

น่าน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๑.

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล. (๒๕๖๐). รายงานผลการทดสอบโอเน็ต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๐. น่าน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๑.

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล. (๒๕๕๗). การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย

เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV). กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

<http://netpracharat.com> [สืบค้นออนไลน์ ๔/๐๔/๒๕๖๐]

<http://nan๑.esdc.go.th/> [สืบค้นออนไลน์ ๒/๐๔/๒๕๖๐]

<http://www.dlf.ac.th/index.php> [สืบค้นออนไลน์ ๔/๐๔/๒๕๖๐]

<https://www.facebook.com/DistanceLearningTV/> [สืบค้นออนไลน์ ๔/๐๔/๒๕๖๐]

<http://www.ednan๑.go.th/> [สืบค้นออนไลน์ ๒/๐๔/๒๕๖๐]

ภาคผนวก

ปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นตามโครงการ DLTV กลุ่มน่าน้อย ๑

ตอนที่ 2 สภาพการบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

1. ด้านการบริหารจัดการ

ที่	โรงเรียน	เติม รูปแบบ	บางรายการ				การเชื่อมต่อวัสดุ		การส่งหลักฐานเบิกจ่ายเงิน		รายงานผล ผ่านเว็บไซต์	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
			จาน	IRD	TV	HD	ครบถ้วน(วันที่)	ไม่ครบ(ขาด)	ส่งแล้ว(วันที่)	ยังไม่ได้ส่ง		
1	บ้านน้ำทิพย์		-	2	6	1	24/10/57	-	29/10/57	-	/	-
2	บ้านเชียงของ			2	6	1	10/10/57		25/10/57		/	
3	บ้านนาหว้า		1	2	6	1	10/10/57		27/10/57		/	
4	บ้านบึง	/					9/10/57		14/10/57		/	
5	ชุมชนบ้านนาหลวง	/					25/10/57		27/10/57		/	
6	บ้านศาลา		2	3	6	1	10/10/57		10/10/57		/	
7	บ้านสีตาน	/					16/10/57		28/10/57		/	
8	บ้านน้ำตัก		-	2	6	1	24/10/57		29/10/57		/	

2. ด้านการจัดการเรียนการสอน

ที่	โรงเรียน	รูปแบบการจัด			จัดการเรียนการสอน		จัดห้องเรียน		จัดครูผู้สอน		ติดตั้งอุปกรณ์		แผนจัดการเรียนรู้	
		DLTV	DVD/HD	e-Learning	ครบทุกชั้น	อื่นๆ	1:1	อื่นๆ	1:1	อื่นๆ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	เต็มรูปแบบ	อื่นๆ
1	บ้านน้ำทิพย์	/	/			บางรายวิชา	/		/		/			ใช้บางส่วน
2	บ้านเชียงของ	/	/		/		/			1ห้อง2ชั้น	/		/	
3	บ้านนาหว้า	/	/			บางรายวิชา	/		/		/			ใช้บางส่วน
4	บ้านบึง	/				5 สาระหลัก	/		/		/			ใช้บางส่วน
5	ชุมชนบ้านนาหลวง	/				บางรายวิชา	/		/		/			ใช้บางส่วน
6	บ้านศาลา	/				บางรายวิชา	/	1ห้อง2ชั้น	/	1ห้อง2ชั้น	/			ใช้บางส่วน
7	บ้านสีตาน	/	/			บางรายวิชา	/		/		/			ใช้บางส่วน
8	บ้านน้ำตัก	/				บางรายวิชา	/		/		/		/	ใช้บางส่วน

ปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นตามโครงการ DLTV กลุ่มน่าน้อย ๒

ตอนที่ 2 สภาพการบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

1. ด้านการบริหารจัดการ

ที่	โรงเรียน	เติม รูปแบบ	บางรายการ				การเชื่อมต่อวัสดุ		การส่งหลักฐานเบิกจ่ายเงิน		รายงานผล ผ่านเว็บไซต์	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
			จาน	IRD	TV	HD	ครบถ้วน(วันที่)	ไม่ครบ(ขาด)	ส่งแล้ว(วันที่)	ยังไม่ได้ส่ง		
1	บ้านทัพพาน		-	2	6	1	22/9/57	-	22/9/57	-	/	-
2	บ้านเขตุวัน		1	6	6	1	22/9/57		22/9/57		/	
3	บ้านห้วยส้ม		2	6	6	1					/	
4	บ้านห้วยจอย		2	6	6	1	6/9/57		8/10/57		/	
5	บ้านสีตาน		2	6	6	1	17/10/57		20/10/57		/	

2. ด้านการจัดการเรียนการสอน

ที่	โรงเรียน	รูปแบบการจัด			จัดการเรียนการสอน		จัดห้องเรียน		จัดครูผู้สอน		ติดตั้งอุปกรณ์		แผนจัดการเรียนรู้	
		DLTV	DVD/HD	e-Learning	ครบทุกชั้น	อื่นๆ	1:1	อื่นๆ	1:1	อื่นๆ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	เต็มรูปแบบ	อื่นๆ
1	บ้านทัพพาน	/			/		/		/		/		/	
2	บ้านเขตุวัน	/	/		/		/		/		/			ใช้บางส่วน
3	บ้านห้วยส้ม	/	/		/		/				/			ใช้บางส่วน
4	บ้านห้วยจอย	/	/		/		/	1ห้อง2ชั้น	ครู1ต่อ3ชั้น	/	/			ใช้บางส่วน
5	บ้านสีตาน	/	/			เรียนคณะอื่น	1ห้อง2ชั้น	/	วางวิชาคณะอื่น	/	/			ใช้บางส่วน

ปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นตามโครงการ DLTV กลุ่มน่าน้อย ๓

ตอนที่ 2 สภาพการบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

1. ด้านการบริหารจัดการ

ที่	โรงเรียน	เต็มรูปแบบ	บางรายการ				การส่งมอบวัสดุ		การส่งหลักฐานเบิกจ่ายเงิน		รายงานผลผ่านเว็บไซต์	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
			จาน	IRD	TV	HD	ครบถ้วน(วันที่)	ไม่ครบ(ขาด)	ส่งแล้ว(วันที่)	ยังไม่ได้ส่ง		
1	บ้านห้วยเสา		-	2	6	1	22/10/57	-	27/10/57	-	/	แบ่งห้องเป็นส่วน
2	บ้านห้วยเจริญ		1	4	6	1	20/10/57		20/10/57		/	
3	บ้านน้ำพุ		1	6	6	1	3/11/57		25/10/57		/	
4	บ้านห้วยเมือง		1	3	6	1	14/10/57		15/10/57		/	ยังไม่คู่มือ
5	บ้านหนองบัว		-	2	6	1	20/10/57		22/10/57		/	
6	บ้านหนองท่ามิตรภาพที่ 125		-	2	6	1	20/10/57		21/10/57		/	

2. ด้านการจัดการเรียนการสอน

ที่	โรงเรียน	รูปแบบการจัด			จัดการเรียนการสอน		จัดห้องเรียน		จัดครูผู้สอน		ติดตั้งอุปกรณ์		แผนจัดการเรียนรู้	
		DLTV	DVD/HD	e-Learning	ครบทุกชั้น	อื่นๆ	1:1	อื่นๆ	1:1	อื่นๆ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	เต็มรูปแบบ	อื่นๆ
1	บ้านห้วยเสา	/	/	/		บางวิชา		1ห้องเรียน		ครู1ต่อ3ชั้น	/			ใช้บางส่วน
2	บ้านห้วยเจริญ	/	/	/		บางวิชา	/		/		/			ใช้บางส่วน
3	บ้านน้ำพุ	/	/	/	/	บางวิชา	/		/		/			ใช้บางส่วน
4	บ้านห้วยเมือง	/	/	/		บางวิชา	/		/	ตามสาระ	/			ใช้บางส่วน
5	บ้านหนองบัว	/	/	/	/		/		/		/			ใช้บางส่วน
6	บ้านหนองท่ามิตรภาพที่ 125	/	/	/	/		/		/		/		/	

ผลการสอบโอเน็ตโรงเรียนในโครงการ DLTV อำเภอน่านน้อย จังหวัดน่าน

ที่	ที่	โรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ภาษาไทย	ค่าเฉลี่ยจำแนกกลุ่มสาระการเรียนรู้และจำแนกสี				ค่าเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระ	ที่			
								ที่	คณิต	วิทยาศาสตร์	อังกฤษ					
3	1	บ้านศาลา	น่าน้อย1	4	3	75	58.42	14	56.67	2	48.83	7	43.33	18	51.81	6
4	2	บ้านน้ำหิน	น่าน้อย1	2	2	100	45.50	107	50.00	11	52.75	4	46.25	14	48.63	14
5	3	บ้านน้ำตึก	น่าน้อย1	11	7	64	55.63	22	41.43	46	47.86	10	43.57	17	47.12	18
6	4	บ้านนุ่ง	น่าน้อย1	3	3	100	61.00	6	41.67	42	35.67	122	42.50	21	45.21	28
7	5	บ้านสถาน	น่าน้อย1	10	8	80	49.47	73	35.63	85	41.88	51	41.56	24	42.13	47
8	6	บ้านนาหล่าย	น่าน้อย1	7	6	86	51.10	55	30.83	127	39.50	79	41.67	23	40.78	65
9	7	ชุมชนบ้านนาหลวง	น่าน้อย1	4	3	75	37.17	150	31.67	122	27.83	173	33.33	61	32.50	142
10	8	บ้านเชียงทอง	น่าน้อย1	6	5	83	37.63	148	27.00	152	35.70	121	29.00	100	32.33	145
11	9	บ้านทัพพาน	น่าน้อย2	7	5	71	63.25	5	54.00	6	49.80	6	41.50	25	52.14	5
12	10	บ้านสีกัน	น่าน้อย2	1	1	100	58.50	13	40.00	55	47.00	13	25.00	150	42.63	42
13	11	บ้านเขตรับ	น่าน้อย2	11	6	55	58.58	12	35.00	89	40.75	66	28.33	109	40.67	66
14	12	บ้านห้วยจอย	น่าน้อย2	1	1	100	43.75	119	25.00	160	32.50	149	22.50	169	30.94	133
15	13	บ้านห้วยส้ม	น่าน้อย2	2	1	50	23.00	177	25.00	160	41.50	54	25.00	150	28.63	172
16	14	บ้านน้ำพุ	น่าน้อย3	2	2	100	49.13	76	42.50	37	42.25	45	40.00	28	43.47	35
17	15	บ้านห้วยเมือง	น่าน้อย3	14	14	100	43.75	119	42.50	37	39.61	76	38.75	33	41.15	57
18	16	บ้านหนองบัว	น่าน้อย3	9	6	67	39.54	136	43.33	33	38.25	96	30.42	86	37.89	90
19	17	บ้านห้วยเสา	น่าน้อย3	1	1	100	42.50	124	30.00	131	41.00	64	30.00	89	35.88	114
20	18	บ้านหนองท่ามิตรภาพที่125	น่าน้อย3	12	11	92	44.93	112	32.73	109	38.00	98	26.14	138	35.45	118
21	19	บ้านห้วยเจริญ	น่าน้อย3	5	5	100	29.78	173	25.00	160	36.70	113	26.00	140	29.37	169